

坚定理想信念，潜心培幼育人

-----2019—2020 学年度第一学期园务工作计划

昆山市星空艺术幼儿园

二〇一九年九月一日

2019 年是建国 70 周年的重要之年，也是昆山撤县建市 30 周年，更是决胜高水平全面建成小康社会的关键之年。扎实做好本学期工作，对于全面践行“优质、均衡、公平、开放、全纳”的美好教育理念、实现各项工作目标、持续提升办园品质，具有十分重要的意义。

一、指导思想

以“党的十九大精神”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，以《国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》为引领，认真贯彻落实全国教育大会、全市校长会议和各条线会议精神，紧紧围绕立德树人的根本任务，以“用艺术开发幼儿的潜能，用艺术健全幼儿的人格”为追求，精心实施《幼儿园教育指导纲要》和《3~6 岁儿童学习与发展指南》，积极建设“五大校园”，秉承“让儿童适应未来社会，让儿童拥有幸福人生”的课程游戏化理念，弘扬“真诚、厚德、睿智、善行”的园风，努力践行“环境有艺术风格，校园有艺术特色，教师有艺术才能，幼儿有艺术情趣”的办园目标，进一步促进全体师幼在幼儿园享有更美好的教育生活质量和共同幸福成长而努力奋斗。

二、工作措施

1. **坚定政治方向，加强师德师风建设。**德为立教之本，高尚的师德是立德树人的基本前提。党中央高度重视师德建设，习近平总书记先后提出“四有好教师”、“四个引路人”、“四个相统一”的希望，并着重强调师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。围绕思想政治素质过硬是新时代高尚师德的核心要求，深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神政治学习，着力开展“坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质”的社会主义核心价值观教育，切实把立德树人的根本任务落实到一日生活各环节组织及管理的全过程和课程游戏化的实践之中，使核心价值观内化于心、外化于行。坚持贯彻《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，深度学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》，丰富完善“美好教育·文明校园”礼仪100句，切实加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化精神教育，使全体教职工形成根植于内心的师德修养。学习先进典型，开展向周火生同志学习活动，号召全体教师牢记为人师表的初心和使命。健全“家校全员、全过程、全方位”的合作共育机制，持续优化志愿服务常规与时段管理，实施美好班级、品质课程、生活拾趣、智慧阅读等各类培幼育人活动，推动幼儿园教育、家庭教育、社会教育共同育人，使家园共同形成弘扬真善美、传递正能量的优良学风与园风。

2. **抓优常规管理，推动园所绿色发展。**以《幼儿园工作规程》

为指导，进一步修订完善并严格执行各项管理制度，建立健全分层管理、责任到岗的管理体系，切实做到：班子成员间通力协作、勤政廉洁、扎实高效；各岗位间工作既分工具体、责任到人，又讲团结讲奉献，力求园部内各项工作做到“细、实、严”。完善并推行幼儿园财产登记与“6S”管理，把“整理、整顿、清理、清扫、素养、安全”作为各园部管理规范化的突破口，高效践行绿色消费理念，切实做好水、电、纸等资源节约与各园部生活垃圾分类工作。优化评估激励机制，借助定期督查、行政抽查、常规评比等形式，对保教工作进行客观评价考核，努力营造拼搏进取、善于合作、敢于争先的正能量氛围，督促与提升保教工作质量。充分尊重教职工的主人翁地位，牢固树立“事事我关心，事事我建议，事事我负责”的理念，以赏识与鼓励唤醒全体教职工职业幸福感，建立对幼儿园发展的共同期待，真正做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。全面履行工会职责，引导全体教职工积极参加民主管理与民主监督，切实维护其合法权益，拓展其参政议政空间，凡涉及教职工切身利益和幼儿园发展的重大事项，充分发挥教代会作用，坚持集体决策、群策群力，确保全方位落实各类民主测评与推优、提案征集与督办等工作，切实保护、调动、发挥教职工的积极性、主动性和创造性，为构建和谐校园作贡献。

3. 推动艺术活动，凸显园所办学特色。作为以艺术教育为主要特色的艺术幼儿园，要根据“以童真认识世界，用艺术启迪人生”的办园理念，积极为幼儿快乐成长营造优美的艺术环境。通

过艺术活动的有效开展，帮助孩子拓展视野，提高艺术审美能力。幼儿艺术表现力提升是通过感受体验——内化建构——表现创造这样一个无限循环的过程不断提升的。每个幼儿都具有表现和创造的潜能和天赋，艺术活动为幼儿提供了自我表现的最佳形式。除了每周的艺术活动，还要将昆曲、武术、韵律操融入艺术活动教学，引导幼儿大胆地进行艺术表现和创造。作为教师，要鼓励幼儿以自己的方式多元创造与表达，让幼儿大胆地表露个性，张扬自我。在此基础上不断反思总结，将经验内化，使艺术特色更为凸显。

4. 务实教育进程，提升一日活动质量。提升一日活动质量和办园品质是一所幼儿园永恒的追求，也是我们落实“儿童立场”的首要任务，需要全园上下共同长期奋斗。要加强目标管理，提升全员质量意识，明确各年龄段继续以《幼儿园一日活动的探索与实践：保教结合操作手册》为路径，全体保教人员内化理念、细化操作、积累案例、完善实施，确保一日活动各环节保教实施的高质量。要按照“计划——执行——检查——调整”的理念，构建形成“园长→分管副园长→岗位组长、岗位组长→教师→园部组长、园部组长→分管副园长→园长”的基于全员参与的质量管理闭合循环系统，各园部、各条线、各岗位均严格践行，使影响一日活动质量的关键因素和关键环节始终处于受控状态。要继续加强并优化六认真工作制度，加强过程管理、目标管理，努力寻找我园“六认真”工作中存在的薄弱环节并尽快予以解决，发挥集体智慧的作用。按照“回归教育初心、从严规范办园行为”

要求，坚决杜绝小学化倾向，一日活动安排表、作息时间表和收费项目与标准等均在校园网平台公开，自觉接受群众监督。顺应昆山市课程游戏化项目共建园要求，基于儿童学习和发展的需要，关注游戏和生活的价值，在观察和正确解读儿童的行为中，积极支持儿童学习与发展，同时建立健全关于教师、幼儿、课程的科学评价与考核制度，实施幼儿发展性过程评价，建立幼儿成长档案，帮助幼儿积淀宝贵的“童年经验”，进一步促进幼儿园办园质量的持续稳步提升。

5. 打造优质课程，着力丰富课程内涵。贯彻省学前教育研学中心《江苏省课程游戏化项目实施要求（试行稿）》，深入推进以课程游戏化为核心的课程建设。重视综合主题课程、园本课程、班本课程的均衡发展，实现“综合主题课程园本化、园本课程常态化、班本课程个性化”，以满足幼儿的个性化发展需求。实施主题课程适宜性改造审议，致力主题内容、关键经验、适宜材料等优质资源的多元价值挖掘，及时删减、补充或调整主题计划和策略，注重与环境、与生活、与区域、与室内外游戏的整合，提升幼儿园综合活动课程的实施价值。持续高度关注绘本故事中无处不在的教育价值，全面开展“绘本剧”园本课程资源建设，深入研究“舞台道具制作、台词创编加工、人物角色分配、音乐元素介入”等课程实施途径，以儿童的视角顺应、支持、助推他们尽情地表达、表现、表演，促进幼儿生动发展。提倡切实可行的课程留白，精简预定内容，支持教师以班级日记、学习故事、叙事观察等多种方式，持续收集、观察儿童的行为表现，努力生成

班本微课程，让“看得见儿童、找得到课程”的班本样态真实存在。巩固、拓展课程建设成果，加强主题课程、园本课程、班本课程的学习交流与脉络整合，逐步提升教师的课程设计、实施和评价能力，初步形成“聚焦自主、创新设计、注重实证、促进发展”的“幸福课程”框架。

6. 强化师资建设，推进教师群体发展。高品质幼儿园的建设离不开优秀的好教师。要进一步完善并落实教师专业发展规划，从榜样引领、师能提升、专项培训、科研引路、评估激励、岗位强化等方面整体推进队伍建设和教师专业发展。根据园内90%为青年教师的现状，认真制定青年教师培养计划，以昆山市教学能手为培养目标，确立“教育引导、加强管理、悉心培养、以老带新”的原则，通过各园部、各教研组、各集体备课组互助互研与“青蓝工程”师徒结对形式，形成“园长负责、园部专管、骨干帮教”的管理体系。倡导基于行动的园本教研，围绕课程游戏化实践中的重点、热点和急需解决的难点问题，通过“发现问题--问题呈现--设计方案--行动探索--产生新问题”这样的研修流程，培养教师的研究与反思能力、解决真问题的实践能力。大力开展全员培训，创新培训方式，依托“幼教教研一片、学科基地、学科中心组、青年协作组、园际结对、课程游戏化项目共建园”等多种平台，鼓励教师将自己的个性发展与专业成长、内在需求与他人所长结合起来，拓宽视野，多方吸取教育精髓，优化自身专业素养。加强青年教师阅读组织建设，通过教师共读共写共成长，让阅读成为一种习惯，让学习成为一种信仰，真正把学习当成一

种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求，提升青年教师文化素养。理解和尊重教师的科研需求，结合十三五课题“幼儿园绘本剧课程的开发与实践研究”，鼓励青年教师从多个视角切入研究点，把研究与实践融为一体，努力向“有专业主张的研究者”转变，在全力推动全园教科研水平提高的同时，整体助推师资队伍优化。

7. 聚力核心素养，培养幼儿多元智能。坚持以人为本，关注幼儿适应未来社会生活和个人终身发展所必须具备的核心素养，以八礼四仪教育为契机，狠抓养成教育，帮助幼儿树立集体观念，增加克服困难的勇气和信心，养成良好的生活卫生与学习习惯。进一步弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，重视幼儿的德育教育，结合节日、季节特点充分利用好周边人文资源，开展好以园部或以年龄段为单位的各类特色主题活动，引导幼儿学会感恩、关爱他人、与人合作、学会竞争，多渠道、多途径地让幼儿萌发良好的社会性情感，形成活泼开朗的性格。积极开展好园内班级艺术特色活动，围绕绘画、撕剪纸、唱歌、舞蹈等主要内容，营造“积极、向上、活泼、求美”的艺术氛围，以简单、丰富、实效的目标，力争做到“学期初特色制定有想法、学期中特色活动有过程、学期末特色展示有看头”，让幼儿在美的艺术熏陶下，张扬个性、健康成长。继续深度开展园本早期阅读特色活动，加大对绘本阅读活动设计、绘本游戏设计、绘本阅读活动中幼儿的发展评价等方面的研究力度，在营造“亲亲阅读、暖暖童年”的温馨氛围中，将“阅读表演区”、“故事创编区”、“分享拓展

区”成为孩子们敢说愿说的表现平台，营造“大阅读”的人文环境。强化因病缺课和晨午检登记制度，做好传染性疾病预防宣传、防控等工作，完善幼儿健康信息调查登记工作并及时反馈给家长，保障幼儿身心健康。

8. 筑牢安稳防线，提升校园安防水平。高度重视校园安稳工作，进一步强化校园安全管理，明确幼儿园分管园长及各园部、各岗位的工作职责，建立责任清单，做到责任层层分明，层层落实，定事定人定点，使安全责任形成网络。完善校园安全风险排查机制，制定校园安全督查必查基本清单，以校门口治安防范、食品卫生、传染病防治、危险化学品、入离园交通、消防、校园周边环境等为重点，持续开展全方位、拉网式排查，强化责任追究，坚持“谁检查、谁负责”的原则，加强“闭环”管理，对发现的安全隐患和问题，进行跟踪督办，做到警钟长鸣。进一步加强校园安全防护基础设施建设和安全管理制度及台账的完善，今年将在社管局组织领导下完成各园部高清监控探头的整改，确保人防、技防、物防建设到位并正常运转，提高幼儿园安全保障整体水平。继续抓好“安全教育实验区”工作，利用安全教育平台，100%实施幼儿及家长的安全教育课程，增强安全意识，加强安全教育，普及安全知识，进一步健全幼儿园安全管理组织体系，每月积极务实组织开展各类应急演练，提高师幼自我保护能力。认真落实苏州市安全防范十项规定要求，进一步加强门卫安全管理，严格外来人员进出联系、登记制度，完善突发公共事件应急预案，提高各类突发事件预警、防范和处置能力，彻底消除安全隐患，

确保校园安全。加强校园网、微信公众号和教师自媒体管理，重视舆情管控，及时受理群众来电、来信、来访，在招生工作期间深入社区、派出所，做好服务对象摸底排查工作，及时配合区镇做好施教区、空余学位等公布工作，妥善解决问题并化解矛盾，牢牢掌握舆论的主导权，努力形成社会支持教育、幼儿园和谐发展、幼儿健康成长的良好生态和发展氛围。

9. 坚持服务先导，后勤保障保驾护航。进一步提升全体教职工对服务质量的认识，加强幼儿园基础设施维护保养与日常维修工作，做好各类活动服务工作，以检查、考核、评比为载体，从小处、细微处入手，优化服务质量。严格食品卫生安全监管，以食堂五常管理标准，加大对食堂食品卫生安全监管力度，完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗消毒等卫生工作制度，抓好原材料配送验货、浸泡清洗、烹饪等环节，实行食品 24 小时留样制度，定期召开伙委会工作会议，制定科学合理的幼儿食谱，确保幼儿营养摄入量，保证幼儿的餐点色香味俱佳。加强保健老师保健知识培训与职业培养提升，扎实开展保健医生全日健康观察、急救、卫生知识等系列大比武活动，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗，并及时上报。牢固树立“保教并重”的教育理念，定期组织保育员开展岗位知识培训，按要求规范操作班级卫生消毒工作，保育员坚持参与幼儿一日活动，做到人不离岗、心不离幼儿，热心、尽心、精心服务于家长、幼儿。坚持后勤管理规范细节化，确保园所资源优质运用，财务管理严格执行收支两条线规定，规范采购审批流程，严肃财经纪律的执

行；物品采买出入细登记，扎实做好师幼生活、办公、保洁用品及小班新生被子的采购工作。加强美术室、图书室、科学发现室、风雨操场、玩沙玩水池、种植区等专用活动室、户外游戏活动场地管理，保证园内共享环境清洁美观、干净整洁。

10. 建设“五大校园”，全面厚实办园品质。遵循市教育局“五大”校园建设理念，结合幼儿园发展实际及“十三五”发展规划，进一步推进“五大校园”建设，细化建设目标，分解建设任务。我们“以文明校园”为总抓手，遵循幼儿身心发展规律和教育教学规律，坚持“八礼四仪”养成教育，坚持科学的教育质量观，让“品质校园”露端倪。积极营造书香校园氛围，整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，让阅读成为幼儿、教师、家长日常的生活方式，让“书香校园”蕴生机。完善幼儿园基础设施建设，大力开展各园部环境整治、人文环境布置，推动各园部环境绿化美化，人文环境优化亮化，让“优美校园”显温馨。确保幼儿每日户外活动不少天二小时，践行分区锻炼，全面提高幼儿体质健康、生理健康和心理健康水平，让“健康校园”富活力。强化幼儿园安全责任，落实各项安全防范措施，让“平安校园”在心中。深入挖掘家长资源，认真办好家长学校，以成就孩子、服务家长、发展园所为目标，让“共育、共建、共享、共生”家园合作展新颜。充分发挥智慧云平台服务功能，生动开展“互联网+教育”，围绕幼儿园教育中心工作，聚焦家长朋友关注的幼儿一日生活热点问题，运用幼儿园新媒体工作室立体式宣传幼儿园丰富的活动，让新媒体与智慧校园与时俱进。进一步弘扬幼儿园和

地方优秀传统文化，凝练办园思想，赋予园舍、景观、道路等物体有特色的文化内涵，使之有美感、有寓意、有故事、有品位，继而让每一位教师践行美好教育有激情、让每一个家庭体验美好教育有感受，形成能渗透进师幼与家长血液的精神文化！

使命重在担当，实干铸就辉煌！面对新形势、新任务和新要求，全体教职员工要以主人翁姿态，坚定理想信念、潜心培幼育人，奋勇争先、创新作为，以优异成绩向新中国成立 70 周年献礼！

三、工作清单与主要安排

八月份：

1. 传达教育局各类会议精神，部署新学期工作，签订安稳责任书与师德承诺书。
2. 开展新学期安全隐患大检查，严抓隐患整治。
3. 做好校务公开，严格按照收费制度进行收费。
4. 签订各部门岗位安全责任书。
5. 完成幼儿园计划、各条线计划及班级各类计划。
6. 加强班级常规管理，建立良好的一日活动班级秩序。
7. 组织开展新生“亲师会”活动。

九月份：

1. 开展园内艺术课程活动，做好新生选报工作。
2. 园本教研：幼儿晨间体锻评比暨室外大区域活动专题研讨。
3. 签订“园际联系协议书”、“幼儿园社区联合共建协议”以及“园外教育基地共建协议书”。
4. 开展“教师节”、“国庆节”及“中秋节”庆祝活动。

5. 开展品德教育及国学教育活动（一）。
6. 教师六认真暨幼儿成长档案工作调研（一）。
7. 校园安稳工作会议。
8. 组织 2019 届新教师外出培训。

十月份：

1. 开展课程游戏化班级推进工作，根据实际情况适时调整。
2. 园内教师师徒结对活动。
3. 幼儿活动：秋季运动会、 幼儿晨间体锻观摩评比活动。
4. 园本教研：基于室内区域、自主性游戏活动专题研讨。
5. 全国性半日活动观摩暨教师六认真工作调研（二）。
6. 校园安稳工作会议。
7. 开展品德教育及国学教育活动（二）
8. 保教论坛：保教结合操作手册实践分享。

十一月份：

1. 幼儿活动：全园室内游戏暨环境观摩评比活动。
2. 园本教研：基于儿童立场的艺术课程活动经验交流。
3. 中大班幼儿自主进餐情况交流。
4. 教师六认真暨幼儿观察记录调研（三）。
5. 园本培训：主题活动中的创生课程研讨。
6. 开展“119”逃生演练活动。
7. 开展品德教育及国学教育活动（三）。
8. 保育员技能比赛。
9. 校园安稳工作会议。

10. 老教师教学活动展示。

十二月份：

1. 开展“庆元旦迎新年”活动。
2. 园本教研：班级特色活动研讨。
3. 全园绘本剧特色与班级艺术特色展评。
4. 开展品德教育及国学教育活动（四）。
5. 教师六认真暨幼儿观察记录调研（四）。
6. 校园安稳工作会议。

一月份：

1. 《幼儿成长档案》交流评比活动。
2. 幼儿期末家访工作。
3. 开展品德教育及国学教育活动（五）。
4. 校园安稳工作会议。
5. 做好期末幼儿发展评价及教师相关考核工作。
6. 各类资料规整工作。